



# Ações de Educação Ambiental do INEA com foco em recursos hídricos

**Gerência de Educação Ambiental**  
(GEAM/DIGAT/INEA)



## Ações:

- Agenda Água na Escola (SEA);
- Cartilha de atividades de sensibilização, pesquisa e ação com foco em poluição dos recursos hídricos em meio urbano;
- Elaboração de Termo de Referência para Programa de Educação Ambiental nas Bacias hidrográficas dos rios Guandu, da Guarda e Guandu-Mirim.



Elaboração de **Termo de Referência** para  
**Programa de Educação Ambiental** nas  
Bacias hidrográficas dos rios Guandu, da  
Guarda e Guandu-Mirim.

**Gerência de Educação Ambiental**  
(GEAM/DIGAT/INEA)



## OBJETIVO

- **Elaborar o programa de educação ambiental para a Região Hidrográfica Guandu (RH II) e o Caderno Técnico de Ações de educação ambiental que deverá nortear todas as atividades a serem desenvolvidas nessa região.**
- O Programa de Educação Ambiental do Comitê Guandu deverá ter como finalidade estimular a cidadania sócio-ambiental de modo que assegure a proteção e uso dos recursos hídricos e a conservação dos ecossistemas associados, na área de abrangência da Região Hidrográfica II.

# CARACTERÍSTICAS DAS AÇÕES

O escopo do Programa de Educação Ambiental deve estar em conformidade com os preceitos da Educação Ambiental Crítica, que trata a questão ambiental contextualizada com a realidade dos indivíduos, sem dissociar os problemas ambientais dos sociais, econômicos, culturais e políticos.

# PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO

TDR prevê etapas de envolvimento e diagnóstico comunitário

Fase 1: Elabora plano de trabalho

Fase 2: **Levantamento das lideranças e atores institucionais**

Fase 3: **Mobilização da sociedade**

Fase 4: Elaboração do Programa de Educação Ambiental

## **Levantamento das lideranças e atores institucionais – Fase 2**

Levantar dados e informações de trabalhos, pesquisas, estudos de atividades de educação ambiental na RH II.

## **Mobilização da Sociedade – Fase 3**

Realizar oficinas públicas de mobilização da sociedade para a construção das diretrizes e princípios do Programa de Educação Ambiental da RH II.

# Elaboração do Programa de Educação Ambiental – Fase 4

## LINHAS DE AÇÃO

- **Cursos de formação**
- **Planejamento, manejo e gestão sustentável de bacias hidrográficas**
- **Eventos ambientais** formais, culturais, educativos ou lúdicos
- **Mobilização, Comunicação e Divulgação** que tenham como objetivo divulgar informações sobre temas relacionados à gestão dos recursos hídricos e produzir materiais informativos e didáticos.
- **Prevê ações pontuais.**

# Cursos de Formação

## Fortalecimento dos fóruns de discussão local.

Público alvo dos cursos :

- Conselheiros;
- Membros do comitê;
- Professores da região;
- Produtores Rurais;
- Usuários de Água;
- Sociedade Civil Organizada;
- Poder Público;
- Lideranças comunitárias.

Temas propostos:

- gestão de recursos hídricos;
- democracia participativa e representativa;
- uso e democratização do acesso aos recursos hídricos;
- funcionamento de colegiados de gestão de políticas públicas;
- política de saneamento;
- legislação ambiental;
- qualidade da água; etc.

# Planejamento, manejo e gestão sustentável de bacias hidrográficas (pt1)

Atividades de formação, capacitação, implementação de projetos demonstrativos e incentivo ao cooperativismo e associativismo - foco em apresentar diferentes técnicas sustentáveis.

Três grandes públicos:

1. Sociedade civil;
2. Usuários domésticos e professores da região;
3. Produtores rurais.

# Planejamento, manejo e gestão sustentável de bacias hidrográficas (pt2)

## 1- Sociedade civil:

(Conselheiros, Membros do comitê, Poder Público, Sociedade Civil Organizada e Lideranças comunitárias)

- Conceitos, planejamento e diagnóstico ambiental em bacias hidrográficas;
- Principais aspectos e impactos das atividades humanas sobre as bacias;
- Manejo integrado de microbacias hidrográficas, ZEE, ZA;
- Balanço hídrico atmosfera-vegetação-solo;
- Instrumentos de Planejamento e Manejo das Bacias;
- Saneamento rural e resíduos sólidos.

## 2. Usuários domésticos e professores da região:

- Usos múltiplos da água;
- Horticultura doméstica e farmácias vivas;
- Saneamento rural e resíduos sólidos;
- Tratamento dos efluentes industriais.

# Planejamento, manejo e gestão sustentável de bacias hidrográficas (pt3)

## 3. Produtores rurais;

- Práticas conservação de solo e água;
- Medidas de uso racional da água;
- Riscos no manuseio de insumos agrícolas;
- Transição agroecológica e sistemas agroflorestais (SAF);
- Sistemas de certificação orgânica;
- Manejo sustentável de pastagens;
- Manejo sustentável na pesca e aquicultura;
- Beneficiamento da produção;
- Cooperativismo, financiamento e escoamento da produção;
- Cadastro Ambiental Rural (CAR) e Adequação ambiental da propriedade rural;
- Saneamento rural e resíduos sólidos.

# Eventos Ambientais

## Modelos:

Formal (seminários);

Abrangentes (feiras em praça pública);

Educativos e lúdicos (exposições, atividades interativas);

Cultural e recreativo (grupos artísticos que abordem temas relevantes ao contexto ambiental do local)

## Temas:

- Água;

- Sustentabilidade da agricultura familiar;

- Cadastro Ambiental Rural e crédito rural;

- Preservação da mata ciliar e reflorestamento.

# Mobilização, Comunicação e Divulgação

- **Sinalização**

Placas Interpretativas e informativas.

- **Material de Divulgação**

Cartilhas, adesivos, livros, mapas, folders, cartazes, jogos educativos e outros.

- **Materiais audiovisuais**

Spots de rádio, chamadas para TV e internet, e deverão ser veiculadas nas escolas, associações, sindicatos, clubes, cineclubes e internet.

# Contatos:

(21) 2334-9670/71

[geam.inea@gmail.com](mailto:geam.inea@gmail.com)