



Programa
Municipal ^{de}
Educação
Ambiental
promea-rio.com.br

CONSTRUINDO DIÁLOGOS



EIXOS

- PARTICIPAÇÃO
- TRANSPARÊNCIA
- INCLUSÃO
- RESPEITO ÀS DIVERSIDADES

LEGI SLAÇÃO

Lei Municipal nº O4791/08 que Institui o Sistema Municipal de Educação Ambiental.

Decreto 37526 de 08/08/2013 que regulamenta o Sistema Municipal de Educação Ambiental.

Comitê Assessor do Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental do Rio de Janeiro.

- | | |
|---|--|
| I - Conselho Municipal de Meio Ambiente; | VII - Setor Sindical; |
| II - Conselho Municipal de Educação; | VIII - Organizações Não Governamentais; |
| III - Governo Municipal; | IX - Associações Profissionais; |
| IV - Setor Educacional-ambiental Federal; | X - Entidades Técnico-Científicas; |
| V - Setor Educacional-ambiental Estadual; | XI - Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro (REARJ); |
| VI - Setor Empresarial; | XII - Rede de Juventude pelo Meio Ambiente (REJUMA). |

PROCESSO - INSPIRAÇÃO



Programa
Municipal
de
Educação
Ambiental
promea-rio.com.br

ProNEA- A terceira edição é resultante do processo de consulta pública nacional, realizado em setembro e outubro de 2004, que envolveu a participação de mais de 800 educadores ambientais de 22 unidades federativas do país . As contribuições deram ênfase na descrição das estratégias das linhas de ação.

ProEEARJ - Foram realizados oito seminários regionalizados entre 2010 e 2011, possibilitando o debate acerca das realidades locais, durante os quais a proposta recebeu 671 intervenções provenientes dos Encontros e mais 34 da plataforma virtual. As emendas propostas foram sistematizadas e analisadas pelo GIEA que formou um Grupo de Trabalho (2011-2013), analisou e discutiu cada uma, incluindo as questões relativas ao glossário.

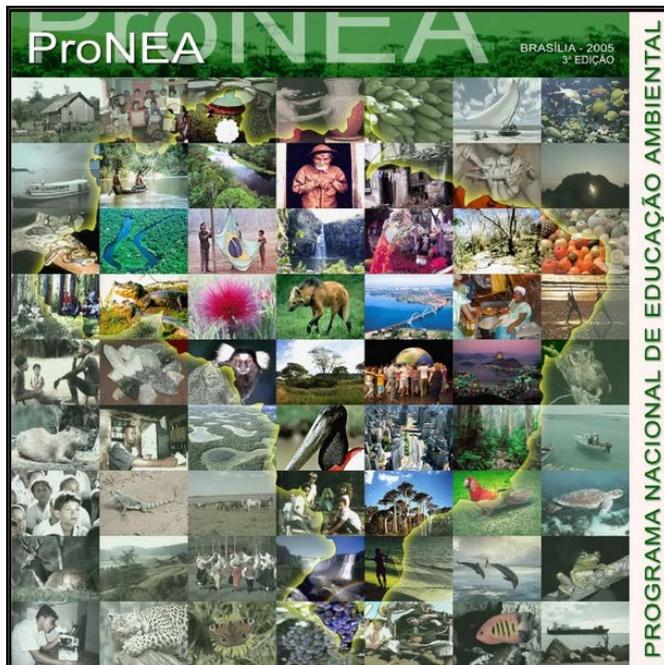
MOMENTOS

- Identificação dos Atores Estratégicos e estabelecimento de parcerias.
- Lançamento Oficial do ProMEA-Rio.
- Envio de sugestões para a construção do texto-base e sistematização das sugestões.
- Validação do texto sistematizado pelo Órgão Gestor da PMEA e pela REARJ.
- 15 Workshops Participativos.
- Sistematização das Sugestões.
- Validação do texto consolidado.

ESTRUTURA DO DOCUMENTO

INSPIRAÇÃO

- **ProNEA** – Programa Nacional de Educação Ambiental (2005)



- **ProEEARJ** – Programa Estadual de Educação Ambiental do Rio de Janeiro (Audiência Pública, 2013)



ESTRUTURA DO DOCUMENTO



ProNEA	ProEEARJ	ProMEA
APRESENTAÇÃO	APRESENTAÇÃO	APRESENTAÇÃO
JUSTIFICATIVA		
ANTECEDENTES		HISTÓRICO
DIRETRIZES	DIRETRIZES	DIRETRIZES
PRINCÍPIOS	PRINCÍPIOS	PRINCÍPIOS
MISSÃO	MISSÃO	MISSÃO
OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS
PÚBLICOS	PÚBLICO	PÚBLICO
LINHAS DE ATUAÇÃO	LINHAS DE ATUAÇÃO E ESTRATÉGIAS	LINHAS DE ATUAÇÃO E ESTRATÉGIAS
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL		
REFERÊNCIAS	REFERÊNCIAS/GLOSSÁRIO	REFERÊNCIAS

DI RETRIZES

ProNEA	ProEEARJ
Transversalidade e Interdisciplinaridade	Participação e Controle Social
Descentralização Espacial e Institucional	Descentralização, territorialização e compartilhamento.
Sustentabilidade socioambiental	Respeito e valorização da diversidade cultural.
Democracia e Participação Social	Respeito e cuidado a todas as formas de vida.
Aperfeiçoamento e Fortalecimento dos Sistemas de Ensino, Meio Ambiente	Transversalidade
	Fortalecimento da Educação Ambiental no Sistema Nacional do Meio Ambiente
	Fortalecimento da Educação Ambiental no sistema de ensino público, gratuito e laico.
	Transparência

MISSÃO

ProNEA

- A Educação Ambiental contribuindo para a construção de sociedades sustentáveis com pessoas atuantes e felizes em todo o Brasil.

ProEEARJ

- Fortalecer a Educação Ambiental como prática político-pedagógica de construção coletiva da cidadania com a luta pelos direitos em defesa da sustentabilidade da vida e do uso dos recursos naturais.

ProNEA - Princípios

- Interdependência sistêmica
- Abordagem articulada das questões ambientais
- Respeito à liberdade e à equidade de gênero
- Reconhecimento das diversidades
- Enfoque humanista, histórico, crítico, político, democrático, participativo, inclusivo, dialógico, cooperativo e emancipatório
- Compromisso com a cidadania ambiental
- Vinculação entre dimensões do conhecimento, valores e práticas sociais
- Democratização na produção e divulgação do conhecimento e fomento à interatividade na informação
- Pluralismo de idéias e concepções pedagógicas
- Garantia de continuidade e permanência do processo educativo
- Permanente avaliação crítica e construtiva do processo educativo
- Coerência entre o pensar, o falar, o sentir e o fazer
- Transparência

ProEEARJ - Princípios



SINGULARIDADES

- A participação ativa, coletiva e popular.
- inserção da temática ambiental como tema transversal aos projetos político-pedagógicos.
- Espiritualidade .
- Os saberes tradicionais.
- O reconhecimento do direito à auto-organização dos diversos sujeitos sociais.
- A transparência nos processos decisórios e na gestão dos recursos públicos destinados à Educação Ambiental.
- Desmercantilização dos direitos essenciais à vida.
- O fortalecimento da segurança e soberania alimentar nos territórios.

LINHAS DE AÇÃO

ProNEA

GESTÃO E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO
AMBIENTAL NO PAÍS

FORMAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCADORAS
AMBIENTAIS

COMUNICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
INSTITUIÇÕES DE ENSINO

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS,
PROGRAMAS E PROJETOS DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL

ProEEARJ

GESTÃO E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO
AMBIENTAL NO ESTADO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FORMAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO-FORMAL

FORMAÇÃO DE EDUCADORAS E EDUCADORES
AMBIENTAIS

PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE MATERIAL
EDUCATIVO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL